



## Exercices type

### Formation en ligne

#### « Opportunités et mise en œuvre des projets REDD+ »



#### Exercice 1 : Définition des agents et moteurs de la déforestation

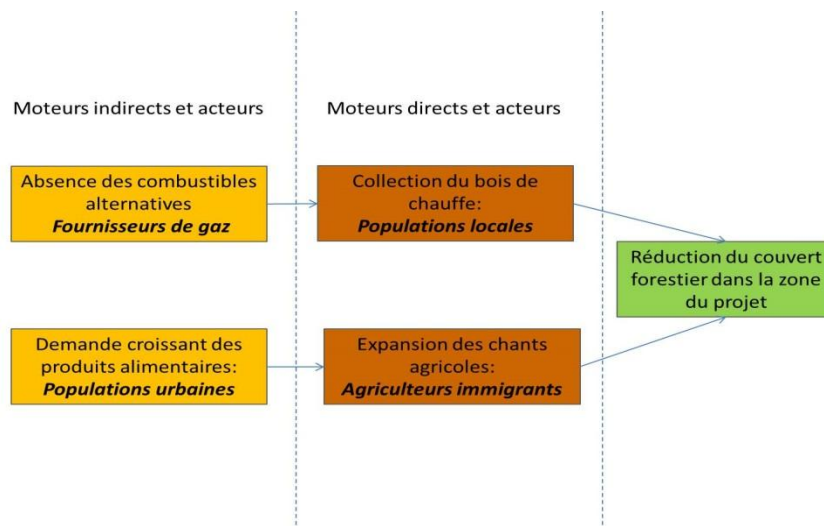
---

##### Objectif :

Utilisation d'un modèle conceptuel pour l'identification des agents et moteurs de la déforestation dans un cas d'étude spécifique.

##### Mission :

En utilisant un cas d'étude au choix, identifiez les moteurs directs et indirects de la déforestation (les causes ultimes de déforestation) et les agents (personnes et/ou institutions) responsables. Décrivez-les selon un modèle conceptuel, d'après l'exemple présenté ci-dessous :



##### Résultats attendus :

Modèle conceptuel complété des moteurs directs et indirects de la déforestation dans un cas d'étude connu accompagné d'une liste des agents concernés (acteurs ou parties prenantes) pour chaque moteur identifié.



## Exercice 2 : Identification et priorisation des activités du projet

---

### Objectif :

Evaluation et priorisation des activités du projet selon différents critères.

### Mission :

En utilisant un cas d'étude au choix, lister les activités et interventions retenues pour la réduction des émissions due à la déforestation et dégradation dans la zone du projet puis évaluer ces activités selon les critères du tableau ci-dessous :

<b>Critères d'évaluation</b> <b>Activités proposées</b>	<b>Réduction en émissions par Ha</b>	<b>Capacités techniques disponibles</b>	<b>Impacts socio-économiques (+/-)</b>	<b>Faisabilité de démontrer l'additionnalité</b>
<i>Création d'une nouvelle aire protégée</i>				
<i>EFIR dans concession forestière</i>				
<i>Agriculture améliorée</i>				

### Résultats attendus :

Une évaluation systématique complétée, permettant d'argumenter la priorisation des activités du projet.



### **Exercice 3 : Préparation d'une note conceptuelle (PIN)**

---

**Objectif :**

Connaitre les différents points à aborder lors de la rédaction d'une note conceptuelle.

**Mission :**

En consultant le plan de développement fourni (Jadora, 2012. PDD Safbois Isangi), remplissez la note conceptuelle suivante (Exercices\_kit\_formation\_3a\_PIN\_BioCF\_modèle) en vous aidant des recommandations indiquées en italique (NB : les cases grisées ne pourront pas être remplies).

**Résultats attendus :**

Une note conceptuelle complétée



## Exercice 4 : Développement d'un programme de suivi

---

### Objectif :

Développement d'un programme de suivi des activités de projet

### Mission :

En considérant un projet actuel ou potentiel que vous connaissez, réfléchissez sur les trois thématiques de REDD+ nécessaires à la mise en œuvre et certification d'un projet :

1. réduction des émissions,
2. impacts positifs pour les communautés
3. impacts positifs sur l'environnement.

En tenant compte des activités envisagées dans le cadre de ce projet, concevez un programme de suivi. Le programme de suivi doit inclure des actions de vérification des réductions des émissions (à travers le suivi des stocks de carbone) mais doit aussi comprendre la vérification des impacts envisagés sur les populations locales et l'environnement.

En vous aidant du tableau ci-dessous, détaillez pour chaque thématique, les indicateurs retenus pour mesurer les impacts, les méthodes de suivi qui seront utilisées, les, la périodicité (fréquence) de suivi nécessaire et les personnes les mieux qualifiées pour effectuer ce suivi.

Thématique	Indicateurs	Fréquence/périodicité	Budget prévisionnel	Ressources humaines/techniques nécessaires
Stocks de carbone				
Impacts socio-économiques				
Impacts environnementaux				

### Résultats attendus :

Un programme de suivi complété selon le tableau type.